DICTAMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

Departamento	**:** Bioquímica
Área	**:** Bioquímica clínica
Cargo	**:** Profesor adjunto
Dedicación	**:** simple
S/Programa Asignatura	**:** Hematología clínica
Docente convocado/a	**:** RINA MARINA TEJADA
Período Evaluado	**:** 2018 a 2024
Resolución:	**:** RES - 2024 - 562 - CS # UNNE

En la Ciudad de Corrientes, a los 15 (quince) días del mes de abril del año 2025, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura sito en **Av. Libertad 5470**, siendo las 10:00 horas, se reúnen el jurado GERMAN ALEJANDRO DETARSIO a través de medios tecnológicos (Zoom) y las juradas ANA MARIA TORRES y PATRICIA NOEMI GOICOECHEA, se encuentran presentes en el espacio físico de la Facultad (aula posgrado FaCENA-UNNE), designados para actuar en la Convocatoria a Evaluación para la permanencia en la carrera docente, del docente y cargo mencionados, con la **ausencia** del Observador Estudiantil

La Comisión Evaluadora realiza la entrevista a la docente convocada y analiza la documentación presentada.

CONSIDERACIONES DE LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN EVALUADORA

1. **Antecedentes Académicos**

En el período evaluado ha realizado las siguientes actividades de actualización/perfeccionamiento:

a) **En temas de la disciplina específica**

Ha realizado 2 (dos) cursos de Posgrado,
Presenta antecedentes de 1 (una) publicación en revista científica y de 1 (una) publicación en Congreso Nacional, obteniendo dos premios (1er y 2do puesto)
Ha dictado 1 (un) curso de posgrado y 3 (tres) cohortes de la Diplomatura Superior en Hemostasia
Ha asistido 4 (cuatro) cursos de capacitación,
Ha asistido 3 (tres) jornadas
Presenta Recertificación en actualización de conocimientos en el ejercicio profesional de la Bioquímica

b) **En temas de formación docente**

Ha asistido 3 (tres) cursos de capacitación,
Entre las actividades de evaluación, ha sido Integrante Titular de 2 (dos) comisiones evaluadoras de carrera docente y 3 (tres) prácticas optativas
Presenta antecedentes de 3 (tres) publicaciones en Congresos nacionales
Entre las tareas de formación de recursos humanos presenta la dirección de 2 adscriptos y 1 pasantía no rentada.

2. **Desempeño del docente durante el periodo evaluado**

El cumplimiento de las actividades de la docente en el periodo evaluado, se reflejan en los distintos informes que componen el **Informe de Gestión Institucional, y su propio informe**:

2.1. El **informe de la directora de Dpto.** destaca el desempeño sobresaliente de la profesora Rina Marina Tejada en su rol como Profesora Adjunta de la asignatura Hematología Clínica, con dedicación simple. Relata que ha cumplido impecablemente sus funciones, incluyendo planificación, selección de contenidos y dictado de clases. En posgrado, ha dictado un curso y tres cohortes de una diplomatura en Hemostasia. Además, ha sido

jurado en comisiones evaluadoras y tribunales examinadores, recibido premios científicos, publicado un artículo y presentado trabajos en congresos.
Ha formado recursos humanos como directora técnica en pasantías y adscripciones, aprobado múltiples cursos de especialización y docencia, y participado en capacitaciones. Profesionalmente, es directora técnica de un laboratorio asociado a FACENA UNNE, jefa de hematología en un hospital y recertificada en Bioquímica hasta 2026. Se destaca su capacidad de trabajo interdisciplinario y colaboración. Se recomienda su re-designación como Profesora Adjunta y, si es posible, su jerarquización a Profesora Titular.

2.2. Los informes de las **encuestas de los alumnos** de los años 2018 – 2024 no han podido analizarse, dado que por problemas técnicos del SIU, ajenos a esta comisión, no fueron presentados.

2.3. El informe del **área Personal** indica que no registra inasistencias ni pedidos de licencia.

2.4. El informe de la **Secretaría Académica** indica que, en el período evaluado (2018- 2024), la docente describe las actividades realizadas en las funciones de docencia. Menciona, además, haber realizado cursos, los cuales estuvieron relacionados con la actividad docente y con la materia Hematología Clínica. La secretaría académica recomienda que, para futuras presentaciones, se respeten los requerimientos y los formularios establecidos en la ordenanza vigente. No observa participación institucional.

2.5. En el **Autoinforme** del docente presentamos la evaluación desde la perspectiva bioquímica y pedagógica:
Aspectos destacables: La docente demuestra un enfoque integral en la enseñanza de Hematología Clínica, combinando la actualización constante de contenidos teóricos, la integración con conocimientos de ciclos biomédicos y profesionales, con énfasis en las tres etapas analíticas: preanalítica, analítica y postanalítica y la implementación de 13 trabajos prácticos que abarcan todos los temas teóricos
Metodologías y recursos pedagógicos: La docente ha implementado metodologías variadas: Clases teóricas con presentaciones PowerPoint, ateneos con temas de congresos científicos actualizados, plataforma UNNE Virtual Moodle para distribución de materiales, uso de recursos multimedia (atlas hematológico en CD), actividades creativas (coreografías sobre anemias), formación de grupos pequeños para discusión y debates y evaluación continua mediante ficha de seguimiento individual
Innovaciones pedagógicas como rotación opcional por Centros de Salud en Servicios de Hematología, convenio con empresas para práctica con contadores hematológicos (3 diff y 5 diff), implementación de e-learning para formación de grado y posgrado y aplicación de nociones de neurociencia en el diseño de actividades
Valoración general: El informe muestra una docente comprometida con la innovación pedagógica y la actualización constante. Las estrategias implementadas promueven tanto el aprendizaje teórico como el desarrollo de habilidades prácticas esenciales en hematología clínica.
Destaca especialmente la combinación de métodos tradicionales con herramientas tecnológicas y experiencias prácticas en entornos reales. Este enfoque integral favorece la formación de profesionales de laboratorio clínico con sólidos conocimientos teóricos y habilidades prácticas.

3. **Propuesta Académica o Plan de Actividades presentada para la renovación del cargo**
Propone una serie de actividades como seminarios, coloquios y talleres sobre temas de particular interés, por la futura implicancia dentro del campo profesional. El desarrollo de Seminarios Internos con objetivos de promover la innovación y participar de actividades de extensión como colaborar activamente con ONG locales para la difusión de temas como por ejemplo “Correntinos hasta la Médula”. Propone también la formación de recursos humanos mediante las prácticas optativas en la asignatura.

4. **Informe Final y Plan de Trabajo en el caso de docentes con mayor dedicación.** no corresponde

5. **Entrevista Personal**
La docente fue consultada sobre algunos temas:
-Cómo hacen con el acceso a las imágenes de las patologías hematológicas?

La docente respondió que su laboratorio está asociado a la Universidad, con lo cual se pudo elaborar un atlas que queda a disposición de los alumnos. Además, en la cátedra se cuenta con un banco de frotis de patologías recopilado a partir de pacientes reales que se muestran en la práctica.
En 2024 los alumnos asistieron a distintos hospitales (Hospital de Campaña en Corrientes y Hospital Perrando de Chaco). Comentó que esta fue una experiencia muy buena y una instancia donde los alumnos pudieron vivir en primera persona el ejercicio de la profesión.
- Piensan continuar con las visitas a los hospitales, en qué consisten? la docente responde que sí. Las visitas consisten en verdaderas prácticas, iniciando a las 7 de la mañana hasta las 12h. Los alumnos hacen los frotis, manejan los equipos, contadores hematológicos, coagulómetros, etc.
- Frente a la pregunta si realiza alguna actividad de investigación, la docente comentó que, si bien la cátedra no posee ningún proyecto acreditado, los alumnos participan en algunas instancias de investigación clínica, cuyos resultados fueron presentados en Congresos y en un caso publicado.
- Sobre la consulta de realización de actividades innovadoras? la docente contestó que con la parte práctica se ha mejorado mucho, con las visitas a los hospitales e incluso se evalúa la parte práctica antes de la teoría en los parciales.
- Se interrogó si los alumnos ven la hematología normal y la patológica. La docente contestó que ven la parte normal primero haciendo foco en el reconocimiento de las células, y luego se muestran frotis patológicos.
- Se le consultó sobre el sistema de promoción. La docente respondió las condiciones solicitadas, explayándose en los detalles.
-Se consultó el número de alumnos cursantes por año, contestando que cursan entre 25 y 30 alumnos, con lo cual, considera que se puede trabajar bien con el personal disponible en la asignatura.
- Se consultó sobre la extensión, comentando la docente como trabajan con la ONG Correntinos hasta la médula fundada por una paciente recuperada de leucemia aguda.

DICTAMEN

Cumplidas las actividades y exigencias reglamentarias, y en función de los distintos elementos constituyentes de la evaluación a Carrera Docente, esta Comisión considera por unanimidad, con dictamen POSITIVO, que la docente RINA MARINA TEJADA, REÚNE las condiciones necesarias para el desempeño en el cargo evaluado y ACONSEJA la renovación de su designación en el cargo de Profesor adjunto, con dedicación simple, en la asignatura HEMATOLOGÍA CLÍNICA del Área BIOQUÍMICA CLÍNICA, Departamento BIOQUÍMICA, por el término de 6 (seis) (*) años.

No siendo para más y en prueba de conformidad, a las 11:20 hs del día 15 de abril de 2025, se suscribe el acta.

(*) *La Res.956/09 fija rango del período, sujeto a la determinación del jurado respecto a la aptitud del candidato*

.....

Prof. German Detarsio Prof. Ana Maria Torres Prof. Patricia Goicoechea